

**Formation Sécurité Aéroportuaire Piétons Côté Piste -  
Aéroport de Biarritz Pays Basque**

Code de la formation	SEC-BIQ-PIETON
Prérequis	Une bonne maîtrise du français parlé et écrit
Description	Moyens pédagogiques : Support de formation disponible en ligne Exercices et QCM d'auto évaluation accessibles sur le site Un tutorat à distance asynchrone est assuré par mail en cas de difficultés particulières dans l'apprentissage en utilisant la fiche contact « Nous contacter »
Public	Toute personne devant obtenir le titre de circulation aéroportuaire, travailler et se déplacer dans la Zone de Sûreté à Accès Réglementé (ZSAR) sur l'aéroport.
Objectif	· Connaître les différents acteurs, leurs rôles et la réglementation · Se repérer sur l'aire de mouvement · Savoir circuler à pied sur l'aire de trafic · Circuler à pied en Zone d'Evolution Contrôlée · Appliquer les procédures d'urgence · Connaître la prévention des risques et les facteurs humains · Connaître le Système de Gestion de la Sécurité
Langue	français
Durée	2 h
Evaluation finale	Pour valider le test final et la formation, le stagiaire doit obtenir 80% de bonnes réponses. Certaines questions du test final sont éliminatoires et le stagiaire n'aura que 2 essais maximum pour réussir le test. S'il échoue au test il devra recommencer la formation.
Certification	Une attestation individuelle de formation sera délivrée à chaque stagiaire, à la fin du module s'il a obtenu une note supérieure ou égale à la note minimale (16/20).
Validité	2 ans

**Formation Sécurité Aéroportuaire Piétons Côté Piste -  
Aéroport de Biarritz Pays Basque**

Programme "· La réglementation applicable en matière de sécurité sur l'aéroport, · Les différents acteurs en présence, ainsi que leurs rôles respectifs, · Comment vous repérer en zone « côté piste », · Comment circuler à pied sur les aires de trafic et en zone d'évolution contrôlée, · La conduite à tenir en cas d'urgence, · Les risques liés à l'aéroport et aux Facteurs Humains et les enjeux d'un Système de Gestion de la Sécurité."